

NSLA



Fifth Grade Newsletter

Boletín de Quinto Grado

Science Fair / Feria de ciencias

Science Fair Support Night/ Tuesday January 15 2019 3:15-4:15 pm in the cafeteria

Noche de ciencias/ martes 15 de enero del 2019 3:15-4:15 pm en la cafeteria

Science fair will be Tuesday February 5, 2019.

La feria de ciencias sera el martes 5 de febrero del 2019.

Important Dates / Fechas Importantes

Monday January 21, 2019 / No School

Lunes 21 de enero del 2019 /no hay clases

Monday February 11, 2019 / No School

Lunes 11 de febrero del 2019 /No hay clases

Monday February 18, 2019/ No school

Lunes 18 de febrero del 2019 / No hay clases

What are we doing in math? In the month of January, students will begin to work on Unit 7. Unit 7 introduces multiplying fractions and mixed numbers as well as relating fractions to division. Students will also solve real-world problems involving multiplication of fractions and mixed numbers by using visual fraction models or equations to represent the problem.

¿Qué estamos aprendiendo en matemáticas? En el mes de enero, los estudiantes comenzarán trabajando en la unidad 7. En la unidad 7 se introducirá la multiplicación de fracciones y números mixtos, también se relaciona las fracciones con divisiones. Los estudiantes también resolverán problemas del mundo real relacionados a la multiplicación de fracciones y números mixtos. Usaran modelos visuales de fracciones o ecuaciones para representar el problema.

What are we learning in English Language Arts?

This month, students will begin Unit 6- Up Against the Wild. The focus question is: What compels us to survive? Students will use an informational text magazine to identify main ideas, supporting details, themes and cite evidence from the text. For writing, students will continue to write an opinion essay. They will need to use evidence from reliable sources as evidence to support their opinion.

¿Qué estamos aprendiendo en artes de lenguaje de inglés? Este mes, los estudiantes comienzan Unidad 6- Enfrentados a la naturaleza. La pregunta de enfoque es: ¿Qué nos obliga a sobrevivir?. Este mes, los alumnos usarán textos informativos para identificar las ideas principales, detalles clave, temas y citar evidencia. Para escritura, se concentraran en escritura de opinion. Necesitarán citar evidencia en su escritura para apoyar su opinion.

What are we learning in Spanish Language Arts?

This month students will use leveled readers to support concepts learned in Unit 6. Students will use their small readers to annotate and create a POP (Powerful Oral Presentation). They will identify main ideas, supporting details, and cite evidence from the text. For writing, students will continue to write an opinion essay. They will need to use evidence from reliable sources as evidence to support their opinion.

¿Qué estamos haciendo en artes de lenguaje en español?

Este mes, los alumnos usarán pequeños lectores para apoyar los conceptos aprendidos en la unidad 6. Dentro de esta unidad, los estudiantes se concentrarán en hacer anotaciones y crear una (presentación oral poderosa). Identificarán idea central, detalles clave y citaran evidencia del texto. Para escritura, escribirán un ensayo de opinión. Necesitarán citar evidencia del texto para apoyar sus razones.

.....

What are we learning in Social Studies? This month, students will continue to focus on Unit 2. Western Exploration and the First Colonies.

¿Qué estamos aprendiendo en estudios sociales? Los estudiantes continuarán Unidad 2.- La exploración del oeste y las primeras colonias.

.....

What are we learning in Science? This month, students will continue to focus on Physical Science. This unit of study will focus on Matter, Energy in Organisms and Ecosystems. Within this unit, students will study energy among plants and animals.

¿Qué estamos aprendiendo en ciencias? Este mes, los estudiantes seguirán centrándose en la ciencia física. Esta unidad de estudio se centrará en la materia y energía en los organismos y ecosistemas. Dentro de esta unidad, los alumnos estudiarán sobre la energía entre las plantas y los animales, las cadenas alimentarias, redes alimentarias y los ecosistemas.

.....